

问题探讨

大学校园垃圾回收与循环利用现状初探

赵雪, 孙婷婷

(大连大学英语学院, 辽宁大连 116622)

摘要: 本文分析了大连大学校园垃圾分类处理现状, 通过大学校园垃圾分类、收集及循环利用可大幅减少垃圾增加带来的环境污染, 节约垃圾无害化处理费用, 有利于资源再利用; 积极开展校园垃圾分类、收集及循环利用的活动, 不但美化环境、节约资源, 还可以培养学生环保的意识, 具有重要意义。

关键词: 校园垃圾; 分类; 循环利用

中图分类号: X705

文献标识码: A

文章编号: 1006-8759(2014)02-0051-03

THE RESEARCH OF CAMPUS GARBAGE COLLECTION AND RECYCLING PRELIMINARY SITUATION

ZHAO-Xue, SUN-Tingting

(English Institute, Dalian University, Dalian 116622, China)

Abstract: This essay analyzes the status of the Dalian university garbage classification, through separation, collection and recycling of campus garbage can significantly reduce the environmental pollution which caused by the increasing waste, or save garbage disposal fees. And it is also benefit for the natural resources recycling. Holding the campus garbage separation, collection and recycling activities actively, be not only important to beautify the environment, conserve resources, but also good at cultivating the awareness of environment protection for the students.

Keywords: campus garbage; classification; recycling.

引言

根据有关调查分析, 全世界平均每天新增加垃圾 490 万 t, 高出其可再生资源的近 6 倍^[1], 这些垃圾不仅侵占大量土地^[2], 而且污染环境, 影响卫生; 随着经济、社会的发展和城镇化进程的加快, 我国城市规模不断扩大, 大量的城市聚落群开始出现, 与此相对应的是人口持续膨胀以及城市生活垃圾的不断增多。因此, 垃圾问题一直是我国国家关注的一个焦点, 妥善处理垃圾问题是迈向

美好生活的一个关键因素。

大学校园作为一个“微型社会”, 随着高校招生数量的俱增, 所带来的负面问题也逐渐显露。以大连大学为例, 目前在校学生人数已达到 15 000 余人, 教职工近 5 000 人。大学校园垃圾收集与处理问题成为管理部门和全校师生必须面临的课题。本文以大连大学校园垃圾为研究对象, 分析大学校园垃圾收集与处理现状, 并介绍取得的初步成果。

1 大学校园垃圾回收及循环利用意义

校园作为师生工作、生活与学习的场所, 干净整洁校园环境是大家共同的要求。正确的回收与

收稿日期: 2013-06-18

第一作者简介: 赵雪, 女, 1990.12-, 大连大学英语学院在读本科生, 大学生创新创业计划项目《校园垃圾的回收与循环利用研究》负责人, 15242609990, E-mail: 741088199@qq.com.

循环利用校园垃圾,不仅是“扫一屋”的现实作为,同时也是在为响应国家建设美丽中国、和谐社会必然要求。并且,在资源日渐短缺、环境日渐恶化的今天,大学生如果能从身边的小事做起,做到节约资源、保护环境将是一件非常有意义的事情。着眼未来,认真的做好校园垃圾回收与循环利用工作,不仅有助于校园垃圾的合理处理与有效的循环利用,增强大学生的环保意识;而且,也可为城市的垃圾回收处理与循环利用工作提供一个成熟的、可操作性较强的现实案例,并用自己的力量带动更多的人参与到垃圾的回收与循环利用这件十分有意义的活动中。

2 大连大学校园垃圾回收利用现状调查

本次以大连大学校区为调查范围,通过实际调查,我们初步了解了大连大学目前的校园垃圾状况。

2.1 垃圾基数较大,垃圾回收与循环利用意识缺乏

(1)每日产生垃圾量大,种类多。对于大连大学而言,2万人,128.2万 m^2 的校区面积,每日产生的垃圾量可想而知。以一个男生寝室楼为例,每日至少产生500个以上的废弃塑料瓶,以及大量的一次性方便筷子、餐盒及其他的生活垃圾。至于学校的食堂以及办公楼,同样会产生大量的生活垃圾,其中食堂的垃圾产生量最大,而教学楼、办公楼所产生的垃圾最具回收价值:例如,废书,废报纸,及废弃的办公用纸等。

(2)垃圾回收及循环利用意识薄弱。校园师生垃圾回收及循环利用意识不强,在校园里很容易就会发现用了一半就扔掉的书本,八九成新的书籍,只用掉一半的打印纸,随手丢弃的空水瓶,这些所谓的垃圾其实是有用的资源,并且也是容易被分类回收并被再次利用的。可是大多数人却将其放弃了。

2.2 硬件设施不齐全,垃圾回收方式陈旧单一,缺少人才辅助等

(1)缺少对校园垃圾回收与循环利用活动的组织。相对于硬件设施单一的问题,可以增设分类明显的垃圾收集设施。校园垃圾回收与循环利用是一份工作量大、面广的工作,这需要一个专门的组织,并且要广泛的发动师生才能完成。只是目前为止,学校内还没有这样的团体专门来组织这件

事情。所以我们小组决定成立相关环保工作室,关注调查研究并开展校园垃圾回收与循环利用的一系列相关工作。

(2)没有固定的垃圾回收点。大多数师生支持垃圾回收与循环利用工作,但校园内没有发现相应的垃圾回收与循环利用点,只有分类的垃圾箱,更多的是传统的垃圾箱。面对垃圾,很多人不知道自己的垃圾该怎样处理及有效的循环利用,于是就只能按照传统的方式将其扔掉。如每天寝室楼及教学楼会有很多垃圾,工作人员将其收拾后就堆放在寝室楼及教学楼附近,有的垃圾就不能被及时处理掉,影响校园环境和卫生,尤其是夏天极易滋生蚊蝇。建议设置固定的垃圾回收点,便于开展循环利用工作,减少随意性。

(3)传统垃圾处理仍是主流。校园中垃圾处理的方式在大多数情况下仍然是传统的收集处理模式,用垃圾桶收集日常垃圾,然后交由相关环卫部门集中处置,并且在此收集垃圾过程中使用大量的塑料垃圾袋,形成二次污染,这种方式在现在看来实在不可取。

2.3 缺少垃圾回收及循环利用宣传力度

(1)校园垃圾回收及循环利用的相关工作宣传力度不够,甚至仍未被关注及重视。校园内经常见到学生办的宣传板、宣传牌和条幅等,对于我们的研究课题“校园垃圾的回收及循环利用”并没有涉及到。因此,需要加大宣传力度,普及校园垃圾的相关知识以及垃圾循环利用的意义。我们也采用了一系列新颖的方式让同学们关注自己身边的校园垃圾,鼓励并支持同学们将校园垃圾合理回收处理及循环利用的行为,如开展的“绿色嘉年华”主题活动,该活动趣味性强,知识性更强,活动中大家收获了乐趣,增强了意识。

3 开展校园垃圾进行回收及循环利用活动的成效

积极开展校园垃圾回收及循环利用工作,不仅减轻了校园垃圾处理难度,大大增加了废物回收比例,而且节省了各类资源。垃圾分类收集是实现垃圾减量化,资源化,无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理及循环利用,可以美化校园,改善校园环境质量,是一件非常有意义校园文化工程。

3.1 提高大学校园环境软实力

目前高校对于生源的争抢已经到了一种白热化的程度,所以高校每到招生季都会使出浑身解数来争抢生源,美丽校园,美丽生活。通过开展校园垃圾回收及循环利用工作,已成为大连大学的一个特色,不仅提升了自身的环境软实力,为在校师生提供更加良好的生活学习环境。

3.2 为城市的垃圾回收利用提供借鉴

大学校园并非单纯的学习场所,是集工作、生活与学习为一体的微型社区。垃圾回收及循环利用是一个长远的、全面的计划,并不是一朝一夕就能完成的。在校园这样一个功利性相对较弱、经济压力相对较小的环境下进行垃圾回收及循环利用的研究,通过这样的调查研究和试验成功后,再推广的方案可行性较大、风险系数低,是城市垃圾回收利用值得一试的方法。

3.3 减少资源使用量

节约资源、保护环境、促进人与环境和谐友好共处是我们面临的共同课题,如何节约资源是我们面临的一大难题。垃圾,作为一种废弃的资源,我们完全可以将其利用起来,运用高科技的手段,将这些“放错了地方的资源”变废为宝。以学校内的日常使用的纸张为例,将这些纸张反面利用,纸的利用率提高一倍;同时将双面使用后的纸张收集、送至专业处理机构进行回收和再利用,可以减少对材料的使用量。同样的例子还可以出现在对于一次性方便筷子、一次性餐盒的使用上。总之,对垃圾回收及循环利用是对国家、对自己都有益的行为,是一种减少资源浪费的好方法。

3.4 为大学生养成良好生活习惯提供帮助

周围的生活环境对于个人的成长有着不可替代的影响,在大学校园养成良好的垃圾分类、收集及利用的习惯,将终身受益。将校园垃圾的回收与循环利用工作做好,并且将这件事情进行宣传,以此带动每一个在校学习的大学生都加入到这样的活动中来,让他们了解资源的珍贵,学习节约的生活方式,养成正确的资源使用态度,为我们自己积蓄更多的环保正能量,为以后的生活增添一些正确的常识与习惯。

4 结语

校园垃圾回收及循环利用在一定意义上是校园文明程度的重要提现。积极开展校园垃圾分类、收集及循环处理可以大大的减少垃圾增加带来的环境污染问题,同时可以节约垃圾无害化处理的费用支出,有利于资源的回收再利用。在校园中开展垃圾回收及循环利用不但可以使资源循环再利用,节省资源的使用,还可以潜移默化的培养学生们的环境保护意识,在学校内普及垃圾分类知识,提高学生环保觉悟,有利于建设一个和谐、美丽、节约型的高校。

参考文献

- [1]徐志高,尹忠芹,汪佳其,尹家奇,高金芳.三峡大学校园垃圾分类回收现状及回收机制的建立初探[J].绿色科技,2011,10(4):117-119.
- [2]崔文科.校园垃圾分类回收处理与节约资源的探讨[J].科技情报开发与科技,2006,16(9):233-234.

《能源环境保护》刊物

欢迎订阅、欢迎投稿

欢迎刊登各类广告